

# Tien modules 'Opleiding beeldend (spel) begeleiden in de eigen kleuterklas'

De opleiding beeldend (spel) begeleiden in de eigen kleuterklas is voor kleuterpedagogen die werkzaam zijn in het vrijeschool kleuteronderwijs of daar affiniteit mee hebben.

## Doel van de opleiding

1. Vanuit de pedagogie en menskunde onderzoeken hoe een ieder in de eigen klas vanuit beelden het spel van kinderen die niet (gezonder) tot spelen komen kan verrijken
2. Vanuit de pedagogie en menskunde onderzoeken hoe met behulp van beelden kleuters begeleidt kunnen worden om de fase van 0-7 jaar nog rijk(er) vorm te geven
3. Jozelf als kleuterpedagoog en mens verrijken met beelden in je eigen zieleven zodat de innerlijke bron rijk(er) gaat stromen
4. Een schaal vormen waarbij klas- en school overstijgend kinderen besproken kunnen worden (kind bespreking) om zo met elkaar een verbinding aan te gaan met het wezenlijke van de kleuterontwikkeling
5. De waarde(n) van het spel en verder aanbod in de kleuterklassen in het licht zetten zodat deze nog meer (h)erkend worden door onszelf, collega's, inspectie en anderen die zich met het onderwijs voor het jonge kind bezighouden

**Aantal deelnemers:** maximaal 20, minimaal 15 deelnemers. Opgeven is mogelijk tot 1 augustus 2024.

Aan het eind van de opleiding ontvang je een certificaat met daarop de onderwerpen en tijdsinvestering vermeld.

**Kosten** 1250,00 euro per persoon (125 euro per bijeenkomst). Inclusief reader, koffie/thee/soep en materiaal voor kunstzinnige verwerken.

Overmaken uiterlijk 1 augustus 2024 op NL87 INGB 0004955057 t.n.v. Mv. L. Eijgenraam

**Tijd: 10-16.00 uur**

## Dagindeling:

9.45 uur: inloop en ontvangst

10.00-10.15 uur: opmaat

10.15-11.15 uur inhoud/lezing

11.15-11.30 uur: pauze met koffie en thee

11.30-12.30 uur: inhoud: hoe kan de ochtendlezing in de klas begeleidt worden?

12.30-13.15 uur: lunch

13.15- 14.45 uur: kunstzinnige verwerking

14.45-15.30 uur: casusinbreng en kindbespreking

15.30-16.00 uur: terugblik op de dag en casus voor de volgende bijeenkomst afstemmen

**Lunch:** zelf brood meenemen. Voor vegetarische/vegan soep wordt gezorgd.

Koffie/thee en lekkers wordt verzorgd.

**Data:**

Zaterdag 14 september 2024

Zaterdag 5 oktober 2024

Zaterdag 2 november 2024

Zaterdag 7 december 2024

Zaterdag 18 januari 2025

Zaterdag 8 februari 2025

Zaterdag 8 maart 2025

Zaterdag 12 april 2025

Zaterdag 17 mei 2025

Zaterdag 14 juni 2025

**Inhoud van de opleiding***Module 1 Zaterdag 14 september 2024*

In module 1 kijken we naar de wereld van de ongeborenen, welke beelden de kinderen vanuit deze wereld meenemen naar de aarde. We kijken naar dat wat worden wil, de entelechie. Hoe kan je dit in de klas waarnemen? Hoe kan je met de beelden uit de andere wereld werken?

De praktische vertaalslag maken we naar de verjaardagsviering en geboorteverhalen die op veel scholen worden verteld. De kindertekening: welke beelden kunnen we daar waarnemen over de wereld van de ongeborenen, de entelechie?

*Module 2 zaterdag 5 oktober 2024*

De vier elementen, aarde, water, lucht en vuur staan in deze module centraal. Wat betekenen de elementen vanuit de beeldenwereld bezien? Hoe kunnen we de vier elementen in de kleuterklas inzetten om kleuters beter tot spel te begeleiden?

*Module 3 zaterdag 2 november 2024*

Sprookjes en beelden. Wat zijn (sprookjes)beelden en hoe kunnen we deze in de klas bij (spel) begeleiding inzetten?

*Module 4 zaterdag 7 december 2024*

Dieren in de kleuterklas. Wat zijn beelden van dieren die wij in de kleuterklas laten beleven in ochtendspel, bij jaarfeesten en als attribuut zoals de Ostheimer dieren? Hoe kunnen deze dieren als helpend beeld worden ingezet? Hoe kunnen we beelden die in de klas en/of voor het kind verstorend werken, helpen weer vrij te worden?

*Module 5 zaterdag 18 januari 2025*

Bomen, vruchten en bloemen. In de kleuterklas werken en zingen we veel over bomen, vruchten zoals appels en bloemen. Wat betekenen deze beelden en hoe kunnen we kinderen die niet (goed) tot spel komen met hulp van deze beelden begeleiden?

*Module 6 zaterdag 8 februari 2025*

Hechten en de zielehuid. Ieder kind is gehecht. Niet ieder kind is veilig gehecht. Hoe kunnen we onveilige hechting in de klas herkennen en welke beelden kunnen we aanreiken om kinderen hierbij te begeleiden?

*Module 7 zaterdag 8 maart 2025*

Het huishoudelijk en ambachtelijk werken is vol rijke beelden. Welke beelden zien we en hoe kunnen we deze in de kleuterklas gebruiken om kinderen zoveel mogelijk tot spel te laten komen?

*Module 8 zaterdag 12 april 2025*

Kinderen met een vraag. Welke kinderen ontmoeten wij in de kleuterklas die ons voor raadsels doen staan?

*Module 9 zaterdag 17 mei 2025*

Spelbegeleiden: hoe sluit je aan bij de wil van het kind? Welke technieken zijn er om kinderen te begeleiden?

*Module 10 zaterdag 14 juni 2025*

Jouw rol als kleuterpedagoog. Rudolf Steiner vertelde dat het een taak van de leerkracht is om 'de jas' aan de kapstok te hangen. Welke jas bedoelde hij? Hoe kan je zo begeleiden dat je niet over de wil van het kind heen gaat en zelf gezond blijft? Hoe maak je in jezelf een ruimte waarin de vraag van het kind kan klinken en een antwoord (mogelijk) naar jou toe kan komen?

**Praktische informatie**

Je geeft je voor een heel jaar op. Kosten kunnen niet terugbetaald worden, behalve bij ernstige ziekte (in overleg).

Betaling vindt voorafgaand aan de opleiding plaats.

Bij iedere module ontvang je een hand-out.

Bij iedere bijeenkomst wordt een casus voor de volgende bijeenkomst ingebracht. Als je een casus inbrengt neem je kindertekeningen, foto's van spel of andere situaties (AVG richtlijnen in acht genomen) mee om de vraag te begeleiden met illustraties.