



Cornelis Boogerd: meel@soverin.net

Hulpkring Oekraïne 13

- september -2023 -



Opening van het nieuwe schooljaar in vrijeschool Svitovyd - Kyiv

- *zie bericht over hulpactie voor deze school en kleuterschool* -

Inhoud:

- ***Inleiding***

- ***Speciale hulpactie voor Svitovyd en Sonyakh in Kyiv***
 - ***Actie vrijescholen in nood: Svitovyd en Sonyakh*** – ***Cornelis Boogerd***
 - ***Over vrijeschool Svitovyd en kleuterschool Sonyakh*** – ***Andrey Gorsky***

- ***Indrukken uit Oekraïne:***
 - ***Materialen voor de Phoenix school uit Kharkiv*** – ***Cornelis Boogerd***
 - ***Dankbrief heilpedagogische school Phoenix*** – ***Angelika Mertzalova***
 - ***Dankbrief vanuit vrijeschool Borisfen – Kyiv***
 - ***Dankbrief van vrijeschool Pokuttia - Horodenka***

- ***Berichten uit Nederland:***
 - ***Tentoonstelling Tatjana Molodaja*** – ***Louise Kelder***
 - ***Bezoek Tatjana Nechytajla in Zeist*** – ***Louise Kelder***

- ***Antrovista***
 - ***Nieuw: "Oekraïne, zoektocht naar identiteit"*** – ***Cornelis Boogerd***

- ***Over de Hulpkring Oekraïne***

Beste mensen,

De zomer is weer voorbij, de gevechten in Oekraïne gaan door. Aan het front is weinig vooruitgang geboekt door Oekraïne. Wel zijn er beperkte aanvallen op militaire doelen in Rusland zelf geweest in antwoord op de beschietingen door Rusland van steden in heel Oekraïne, die al anderhalf jaar doorgaan. Daarbij werden ziekenhuizen, scholen, theaters, de havens en de kathedraal in Odessa, musea, woonblokken, restaurants, energiecentrales en van alles meer geraakt. De vernietiging van de Kachovska stuwdam bij de plaats Nova Kachovska leidde tot een milieuramp. De toestand rond de kerncentrale bij Zaporizja is voortdurend kritiek. Mensen worden moe, dat merken wij ook, maar er is geen keuze. Men moet zich verdedigen om niet in een totale repressie te geraken, zoals in de bezette gebieden te zien is die nu "gerussificeerd" worden. In deze situatie is aandacht en steun vanuit het westen heel belangrijk voor hen.

Binnen de gemeenschap van vrijescholen en kleuterscholen ontstaan helaas ook spanningen. Voor een aantal van hen gaat het direct om overleven. Daarover straks meer. Andrey Gorsky is directeur van de vrijeschool Svitovyd en de kleuterschool Sonyakh. Hij beschrijft de moeilijkheden waarin deze initiatieven geraakt zijn, en vraagt daarbij om steun. Deze Nieuwsbrief staat daarom vooral in het teken van een actie om hen te helpen.

Verder is er een dankbrief van de heilpedagogische school Phoenix uit Kharkiv. In een gezamenlijk actie van de Tobiasschool in Zeist, de Hulpkring en de firma Mercurius kon een prachtig pakket aan leermiddelen worden geschonken!

Ook zijn er dankbrieven van de vrijescholen van Borisfen-Kyiv en Pokuttia-Horodenka voor de steun die wij dankzij u in de winter konden geven om generatoren, accu's en stroomwisselaars te kopen.

In Nederland organiseert Louise Kelder een tentoonstelling van de Oekraïense schilderes Tatiana Molodaja in Driebergen en Zeist in september en oktober. Louise geeft een bericht daarover. Begin oktober komt ook Tatjana Nechytajla op bezoek in Zeist. Zij is priester van de christengemeenschap en werkt in Kyiv met moeders en kinderen. Ook over haar bezoek een bericht van Louise.

Op onze webpagina vindt u een nieuwe publicatie van Cornelis Boogerd: "Oekraïne, een zoektocht naar identiteit." Meer hierover onder het kopje: "Antrovista".

Er gebeurt teveel om het allemaal in deze Nieuwsbrief op te nemen. Daarom hebben wij een webpagina bij Antrovista geopend, waar u de vorige Nieuwsbrieven kunt vinden, evenals enige achtergrond informatie:

<https://www.antrovista.com/ukraine.html>

Actie vrijescholen in nood – Svitovyd en Sonyakh

De vrijescholen en kleuterscholen hebben het moeilijk. De Freunde der Erziehungskunst, een wereldwijd fonds voor vrijeschool pedagogie, ondersteunde een aantal scholen in Oekraïne, met name met de salariskosten. In mei besloten zij om de steun tot vier scholen te beperken. Dat zouden volgens de Freunde de scholen zijn die na de oorlog de basis kunnen vormen voor de opbouw van de vrijeschool gemeenschap. De uitgesloten scholen in Oekraïne hebben aan de besluitvorming geen deel gehad. Er is nog nooit een bijeenkomst geweest waarbij de vrijescholen met elkaar spraken over hun behoeften, fondswerving en onderlinge verdeling van gelden. Afhankelijkheid van een buitenlandse organisatie maakt het proces van onderlinge afstemming moeilijker. Om die reden heeft de Hulpkring een beleidslijn, om niet zelf aanvragen te beoordelen, maar samen te werken met de mensen in het land zelf, met name de Stichting Sophia. De Hulpkring steunt Sophia met vrij schenkgeld, zodat men in Oekraïne zelf kan beoordelen en besluiten waar de prioriteiten liggen en hoe gelden verdeeld worden. Zo leert men verantwoordelijkheid te nemen, actief te worden, en vanuit het geheel te denken in plaats van ieder voor zich. Natuurlijk zijn wij steeds met Sophia in uitwisseling daarover.

Transparantie, inclusiviteit en solidariteit...een leerproces

De uitsluitingen scheppen spanningen in de scholengemeenschap. Het gaat niet alleen om uitsluiting van financiële steun, maar, misschien nog belangrijker, uitsluiting van het proces van gezamenlijke besluitvorming over de fondswerving

en de verdeling van de inkomsten tussen de scholen. Wil je een basis scheppen voor een levenskrachtige en creatieve gemeenschap van vrijescholen in de toekomst, dan zijn *transparantie, inclusiviteit en solidariteit* juist van wezenlijk belang. Leren samenwerken is nu van levensbelang voor de scholen zelf. Lukt dat niet, dan lopen meerdere scholen het risico om te vallen.

Inmiddels hebben zich drie vrijescholen, drie kleuterscholen en een heilpedagogische school gemeld bij Sophia en de Hulpkring om financiële steun. Zij werden uitgesloten van de steun van de Freunde, en de vraag is of ze kunnen overleven. Deze initiatieven doen er alles aan om fysieke lessen te blijven geven ondanks de moeilijke en soms gevaarlijke omstandigheden. Dat de lessen door kunnen gaan is voor de kinderen (en ouders) van groot belang, juist in deze tijd. Structurele steun op institutioneel niveau is voor de Hulpkring niet haalbaar, en voor de Stichting Sophia ook niet. Er zijn verschillende wegen om toch iets te ondernemen. Zo wordt gekeken, wat de scholen individueel zelf kunnen doen om de lasten te verlichten, zodat ze niet alleen afhankelijk zijn van fondsen. Sommige scholen kunnen bijvoorbeeld de ouders aanspreken die overal in Europa verspreid zijn, en daar soms een redelijk inkomen hebben in vergelijking met Oekraïne. Enkele tientjes in de maand zou al helpen.

Volgens onze inschatting redden ze het niet, wanneer ieder voor zich een sponsor zoekt. Daarom stelden wij voor om een "Solidariteitskring" te starten met de buitengesloten scholen en kleuterscholen. Zij zouden gezamenlijk fondsen kunnen werven, waarbij Sophia en de Hulpkring kunnen adviseren. De moeilijkheid is, dat men in Oekraïne overleeft, en het veel moeite kost om elkaar alleen al te ontmoeten. Maar als er niets gebeurt, dan zullen deze scholen omvallen.

Over deze vragen zijn wij voortdurend in gesprek met de betrokkenen en de Stichting Sophia. In overleg met Sophia doen wij om te beginnen via deze Nieuwsbrief een actie ten bate van de vrijeschool Svitovyd en de kleuterschool Sonyakh, om voor hen de eerste nood iets te verzachten. U kunt een donatie sturen naar onze rekening bij de Iona Stichting onder vermelding van: **Svitovyd**. Hieronder schrijft Andrey Gorsky, directeur van beide initiatieven, over hun situatie. Voor Andrey is het ook een zaak van overleven, waarbij hij heen en weer moet reizen tussen Kyiv waar zijn school en kleuterschool staan, en Oost-Duitsland, waar zijn vrouw en kinderen nu verblijven.

Wij danken u alvast voor uw steun!

Svitovyd en Sonyakh vragen om hulp – Andrey Gorsky

Andrey Gorsky is directeur van de vrijeschool Svitovyd en de vrije kleuterschool Sonyakh aan de rand van Kyiv. Hij beschrijft hieronder de moeilijke situatie van deze initiatieven die hopen op ondersteuning.



Openingsfeest van het nieuwe schooljaar

De vrije kleuterschool Sonyakh

“Ons kleuterschoolinitiatief bestaat dit jaar 15 jaar. De eerste afzwaaiers zijn inmiddels al universiteitsstudenten. 15 jaar geleden werd een van de twee kleuterscholen in de stad Kyiv gesloten. Oksana Gorskaya, mede-organisator, was daar een van de leidsters. De ouders van haar groep vroegen haar om bij hun kinderen te blijven. Op die manier werd de aparte kleutergroep gevormd en was dit het begin van onze latere vrije kleuterschool.

In 2018 bestond de kleuterschool uit 4 groepen met in totaal 75 kinderen. Er waren 16 onderwijzers en extra personeel in dienst dat alle noodzakelijke processen verzorgde. (1.) Sociale thema's zijn voor ons altijd een prioriteit geweest. Dus toen vluchtelingen uit Donetsk en Lugansk, op zoek naar een vrije

kleuterschool, zich tot ons wendden, namen we hen graag op, ook al konden zij geen schoolgeld betalen (2.). Gedurende deze tijd waren er ruim 10 vluchtelingenfamilies een jaar of langer in onze kleuterschool.

Hoe is onze vrijeschool 'Svitovyd' ontstaan?

Lange tijd was er alleen kleuterschool 'Sonyakh' en na de kleuterschool moesten ouders op zoek naar een school voor hun kinderen. Dat leidde tot de impuls om onze eigen vrijeschool te openen. Zo organiseerden we in 2019 onze eerste vrijeschool klas. Het was een heel interessant jaar, maar ook moeilijk, omdat het viel in de tijd van de COVID-epidemie.

Het was voor de school makkelijker om deze uitdaging aan te gaan dan voor de kleuterschool. Van de 4 groepen van de kleuterschool zijn er inmiddels slechts 3 hersteld, en met veel minder kinderen.

Dat jaar wendden we ons voor het eerst tot onze Europese vrienden (Freunde der Erziehungskunst CB) voor externe hulp. Maar omdat we geen steun kregen, waren we genoodzaakt de problemen zelf op te lossen die met de banklening waren ontstaan. De kosten van de lening - 26% per jaar - bleken voor ons een zware last te zijn.

En pas dit jaar konden we, met de privé-middelen van ons eigen gezin, nadat we een

deel van ons persoonlijke bezit hadden verkocht, deze schuld aan de bank afbetalen. Na de CORONA-crisis zijn we dus een beetje hersteld en hebben we ons verder ontwikkeld.

Op 23 februari 2022, tijdens de ouderbijeenkomst op school, spraken we met de ouders over onze gemeenschappelijke wens om een eigen school te bouwen en verschillende gezinnen waren bereid om investeerder te worden, maar..

Op 24 februari begon de oorlog - Rusland verklaarde zijn invasie op het grondgebied van Oekraïne - en dit werd, en is nog steeds, een grote beproeving voor ieder van ons, voor ons initiatief en voor ons land. Veel gezinnen werden gedwongen naar het buitenland te vluchten. Velen bleven, maar verhuisden naar veiliger oorden in Oekraïne.

Onze school en kleuterschool moesten hun werkzaamheden stilleggen tot de zomer van 2022. In juli 2022 waren onze geweldige leerkrachten bereid om hun werk voort te zetten en begon ook de kleuterschool weer. We begonnen met slechts 5 kinderen, maar al snel kwamen er meer naar de kleuterschool. We pasten de kelders aan als schuilplaatsen en leerden werken in omstandigheden van luchtaanvallen en constante dreiging.



Camouflagenetten maken

Voor de start van het schooljaar hebben we besloten om het onderwijs ook op de school te starten. Het was een moeilijke beslissing. We werden geconfronteerd met het vooruitzicht van gemengde klassen, luchtaanvallen, het besef van het enorme risico dat we de financiële last niet zouden kunnen dragen en voorzien in alles wat nodig was voor het onderwijs. Maar de medewerkers besloten om het leerproces weer te starten. Zij zijn zich bewust van het belang van het vrijeschool onderwijs. Vooral nu, in deze oorlogstijd, hebben de kinderen een dringende behoefte om elkaar te ontmoeten in het schoolgebouw.

Omdat we ons realiseerden dat we in een zeer risicovolle situatie niet in de financiële behoeften van het initiatief zouden kunnen voorzien met behulp van de ouderbijdragen, hebben we via Stichting Sophia een oproep gedaan voor hulp.

De kosten bleven in het schooljaar 2021-2022 hetzelfde als vorig jaar vanwege de instabiele financiële situatie tijdens de oorlog. Wij maakten het echter mogelijk dat gezinnen zich bij ons konden aansluiten.



Aan het begin van het schooljaar 2022 hadden we een grote daling van het aantal kinderen vanwege de gedwongen emigraties. Slechts weinigen keerden dit jaar naar huis terug. Ook het college van leraren was drastisch ingekrompen. Slechts 3 van de 12 leerkrachten in de kleuterschool bleven in het land. Een vergelijkbare situatie deed zich voor bij de school. Aan het begin van het jaar waren er slechts drie werknemers van het vorige schoolteam in Kyiv. De leraar van de tweede klas, de leraar Engels, de leraar buitenspel, de muzikleraar en de hippologieleraar verlieten Kyiv. Onze leraar voor buitenschoolse opvang ging bij het leger. En onze chauffeur ook.

Met de herstart van de lessen waren we ons bewust van de noodzaak om een tweede volwassene bij de kinderen te hebben, vanwege de voortdurende beschietingen.

Samenwerking

Onze school is gevestigd in een privéhuisje. We hebben een grote tuin met een prachtige boomgaard, een kas. Onze kelder werd gebruikt als schuilplaats en maakte het mogelijk om het leerproces zelfs tijdens de aanvallen voort te zetten. Gedurende dat hele oorlogsjaar hebben we de lessen maar één dag stilgelegd: bij het begin van de grote luchtaanvallen. We moesten samenwerken, een plan bedenken en het leerproces aanpassen aan de nieuwe oorlogsrealiteit. De volgende dag gingen we verder in het gebouw van de school en de lessen werden gedurende het jaar niet onderbroken.

Het afgelopen jaar hebben de kinderen actief appels, pruimen en druiven geplukt, gedroogd, marshmallows bereid en jam gemaakt. Al dat lekkers hebben we naar onze soldaten aan het front gestuurd. De soldaten zelf kwamen verschillende keren bij ons langs voor pakketjes en het was een ongelooflijke ervaring, voor zowel de kinderen als voor ons, de volwassenen. We ervoeren de waarde en betekenis van samenwerking. En natuurlijk het gevoel dat we samen vechten voor onze vrijheid en er alles aan doen om deze verschrikkelijke oorlog te winnen.

Overleven

Dankzij de financiële steun van de kleuterschool kon de school voortbestaan en haar taken uitvoeren. Helaas kennen zelfs vandaag de dag nog niet veel mensen in Oekraïne de vrijeschoolpedagogie. En zelfs na de vrije kleuterschool kiest niet iedereen voor de vrijeschool. Maar ondanks alle veranderingen en crises die plaatsvonden, hebben we vóór de oorlog een extra gebouw in gebruik genomen (onze school is daar nu gevestigd). Door die stap konden we de school de komende drie jaar verder ontwikkelen.

Tegenwoordig gebruiken we de inkomsten van de kleuterschool ook ter ondersteuning van de school. Toen we afgelopen zomer het onderwijsproces hervatten, begrepen we dat we het proces ingingen met een duidelijk begrotingstekort van 35-37%. Maar we begrepen ook dat het nodig was voor al die kinderen die in Oekraïne achterbleven en op school zaten. Ook de leraren die bereid waren deze kinderen te begeleiden, zijn zich bewust van het belang van dit leerproces voor hen.



Klas 2, 3 in vrijeschool Svitovyj

Op zoek naar hulp

We hoopten echt dat we steun konden krijgen van de Freunde der Erziehungskunst. We zijn onze Nederlandse vrienden van de Hulpkring erg dankbaar, die ons hebben geholpen de generatoren, accu's en stroomwisselaars voor de school en de kleuterschool te kopen en die winter te overleven met constante stroom- en warmtestoringen als gevolg van grootschalige beschietingen en schade aan de infrastructuur.

Vandaag kunnen we zeggen dat we samen dit moeilijke jaar hebben doorstaan en een nieuw academisch jaar ingaan. Ons onderwijzend personeel breidt zich uit: de leraar van het eerste leerjaar, de leraar handwerken en buitenspelen, en nog een leraar vreemde talen hebben zich bij ons aangesloten. Dit jaar hebben we vijf nieuwe eersteklassers verwelkomt, in onze gemengde 2/3 klas zitten 6 leerlingen, en in klas 4/5 - 7 leerlingen.



Lunch in de schuilkelder

Dit aantal is uiteraard niet voldoende om de school financieel zelfvoorzienend te laten worden, maar voor ons is het wel van groot belang dat de school blijft bestaan in dit komende oorlogsjaar, dat ook moeilijk belooft te worden. Eén kleutergoep met 14 kinderen zal doorgaan (dit jaar hadden we veel afzwaaiers), en de kleuterschool blijft de school financieel ondersteunen. Ondanks alle tragedies en moeilijkheden geloven we oprecht dat we deze verschrikkelijke oorlog binnenkort zullen winnen en dat ons initiatief zich zal ontwikkelen omdat het van vitaal belang is voor de naoorlogse samenleving.

Wij willen onze eerste foto's van dit studiejaar graag met jullie delen. Als we ernaar kijken, beseffen we dat al onze gigantische inspanningen het proberen waard zijn geweest. Wij danken u alvast voor uw medeleven en ondersteuning in deze moeilijke tijden.

Andrey Gorsky
Directeur Svitovyd en Sonyakh

1.) – *In de post-communistische kleuterscholen worden kleuterschool en opvang gecombineerd. De kleuterscholen zijn langer open dan in Nederland, van ongeveer 7.00 tot 16.00. De gebouwen hebben een slaapruijnte en een keuken waar warme maaltijden worden bereid. Vandaar dat het aantal medewerkers per kind hoger is dan in Nederland.*

2.) – *Vluchtelingen uit Donetsk en Lugansk zochten een veilige plek vanaf 2014, toen de strijd in de Donbas, in Zuid-oost Oekraïne begon.*

Indrukken uit Oekraïne

Materialen voor Phoenix school in Kharkiv – Cornelis Boogerd

In de vorige Nieuwsbrief las u een bericht over het heilpedagogische schooltje van Angelika Maltseva uit Kharkiv. Dit is een van de scholen die vanaf juni 2023 geen financiële steun meer krijgen van de Freunde der Erziehungskunst. Dat geeft problemen met de inkomens van de vier medewerkers, het betalen van de huur en de rekeningen van de verwarming van afgelopen winter. Ook moeten zij improviseren om materialen te vinden voor hun werk met de kinderen. Vanwege de beschietingen is het gevaarlijk voor ouders en kinderen om zich in de stad te verplaatsen.



Daarom zoeken de medewerkers hen nu zelf op in de wijken. Op 5 plaatsen hebben ze nu 6 groepen, die ook openstaan voor kinderen in die buurt.

We zijn heel blij dat de **Tobiaschool uit Zeist** bereid was om hen te steunen met een eenmalige donatie van 900.- Euro voor materialen. De Hulpkring deed daar nog eens 600.- bovenop, zodat ze voor 1500.- euro materialen konden kopen. Ook zijn we blij met de medewerking van de **firma Mercurius**, die schoolmaterialen verkoopt over de hele wereld. De school in Kharkiv kon voor het genoemde bedrag materialen uitzoeken op de website van Mercurius, die hen korting geeft en er ook nog materialen gratis bijvoegde. Zo kreeg de school onder andere mooie muziekinstrumenten, bijenwas, verf en schildermaterialen. Wij danken de Tobiaschool en de firma Mercurius voor hun bijdragen namens de kinderen en medewerkers van de Phoenix school!



In deze moeilijke tijden in een stad als Kharkiv, kunnen kleine dingen heel belangrijk worden. Het gebruik van natuurlijke materialen om zelf iets moois mee te maken is een enorme steun in die omstandigheden. Kinderen en medewerkers zijn heel blij. Angelika stuurde de dag na ontvangst al meer dan 100 foto's van de verschillende groepen kinderen die de materialen leerden kennen. Hieronder dankt Angelika voor de materialen.

Dankbrief Phoenix school in Kharkiv – Angelika Maltseva

"Geliefde vrienden,

de kinderen uit Kharkiv en hun leerkrachten zijn u zeer dankbaar voor uw hulp met muziekinstrumenten en andere leermiddelen. Van zo'n diversiteit in materialen hadden wij nog niet gedroomd.

De ogen van de kinderen werden groot van vreugde. Ze waren allemaal zeer geïnteresseerd. Ze wilde snel alles bekijken. In verschillende wijken van Kharkiv klinkt muziek dankzij jullie muziekinstrumenten, en er verschijnen kleurrijke tekeningen en kunstzinnig handwerk.

De leerlingen van de Phoenix school voor kinderen met bijzondere behoeften genieten van de bonte wasblokjes en de kleurpotloden, verf, gouache, pastelkrijt, vilt en maken allerlei diervormen uit bijenwas."

Met liefde en dankbaarheid vanuit Kharkiv,

Angelika Merzalowa



Dankbrief voor generatoren van vrijeschool Borisfen - Kyiv

Uit de levens van vrijeschool mensen in Borisfen

Op 24 februari 2022 om 5 uur 's ochtends werden onze levens, ons lot en onze plannen abrupt afgebroken en vernietigd door een ongelooflijke middelpuntvliedende kracht. Die dag hadden wij, leraren, ouders en leerlingen, gepland om elkaar 's ochtends op school te ontmoeten, maar dat lukte niet omdat we wakker werden door de explosies van bommen en raketten. In paniek en doodsbang ontvluchtten we onze huizen en bleven maandenlang voortvluchtig. Veel van onze schoolgezinnen zijn nog niet naar huis teruggekeerd.



Binnen een paar dagen was onze school in Kiev 10 kilometer verwijderd van de frontlijn, die door de regio Kiev liep. Sommige van onze families woonden in de bezette gebieden en vluchtten uit hun huizen met gevaar voor eigen leven onder vuur. Helaas hebben niet alle huizen het overleefd: verschillende families verloren hun huizen voor altijd, en velen raakten beschadigd door beschietingen en explosies. Al die tijd baden de leraren dat de school intact zou blijven.

De eerste maand hoopten we nog steeds dat de oorlog snel zou eindigen. Maar het werd al snel duidelijk dat het doel van de Russische agressor terreur en genocide op de Oekraïners was. Toen besloten de leraren van de school om te leren leven in de oorlog in Oekraïne. En in de zomer organiseerden we met de hulp van filantropen een therapiekamp voor onze leerlingen, hun vrienden en ouders. Sommige collega's en studenten kwamen terug uit het buitenland om samen in het kamp in de Karpaten te verblijven. Het was een broodnodige therapie voor volwassenen en kinderen. Deze ontmoeting en het leven samen gaven kracht en vertrouwen om in september 2022 het onderwijs in Kiev te hervatten. De regio Kiev was al bevrijd van de Russische indringers, Kiev was al drie maanden niet beschoten en we besloten om met live onderwijs te beginnen. De meeste leraren en ongeveer 50% van de kinderen gingen weer naar school. We waren blij dat we onze bijeenkomsten konden hervatten, blij dat we nog leefden en elkaar elke dag zagen. We waren erg geïnspireerd door het feit dat we onze eenheid en ons gevoel van verbondenheid niet verloren, en dat steeds meer mensen maand na maand naar Oekraïne zouden terugkeren.

Onze warme hoop werd op wrede wijze de kop ingedrukt door een terroristische aanslag: op 10 oktober raakten bijna honderden raketten woongebouwen en energievoorzieningen in heel Oekraïne. Wij zaten op dat moment met onze

leerlingen op school. De sirenes klonken urenlang. Het was erg eng. We waren bang voor onze kinderen, voor de toekomst, voor ons leven.

Een week later vond opnieuw een terroristische aanslag plaats, en we realiseerden ons dat dit nu regelmatig zal gebeuren, en dat er veel risicofactoren zijn. Veel van onze leerlingen lopen zelf een heel eind naar school. Ouders waren bang om hun kinderen op een lange reis te laten gaan. En op school moesten we lange tijd in een schuilkelder zitten zonder licht. De risico's werden steeds groter

Er waren weinig opties: een lange vakantie van enkele maanden of verhuizen naar een veiliger plek. We hadden het verlies van bijna de helft van onze schoolgezinnen al meegemaakt in de eerste paar maanden van de oorlog, en we wilden dit niet herhalen. Dus besloten we in actie te komen, ook al wisten we niet of we de mentale en materiële kracht zouden hebben om ze te redden. Voor docenten hadden we destijds steun van de Stichting Freunde der Erziehungskunst (nu ook voor hen gestopt - CB). Het is moeilijk te beschrijven hoe waardevol en belangrijk het voor ons, zo hulpeloos en verward, was om deze reguliere hulp te ontvangen. Maar voor de nieuwe redding was meer geld nodig, dus strekten we opnieuw onze handen uit op zoek naar hulp.

We haastten ons om onszelf opnieuw te redden, omdat we van de voorgaande maanden hadden geleerd dat ieder voor zich handelen onze relaties alleen maar verbrak, en veel meer middelen verspilde aan reddingsacties dan wanneer we samen stonden. Dus organiseerden we een schoolreisje naar de Karpaten, maar twee van onze leraren bleven in Kiev met een groep van 9 leerlingen in groep 1-2 in onze kleine privé-kleuterschool, die gemakkelijker te verwarmen is. Niet alle ouders konden hun jonge kinderen vergezellen naar de Karpaten.

Dus wij, 12 leraren, 1 beheerder en 3 koks bevonden ons met 40 leerlingen in de Karpaten. De leerkrachten namen 24 uur per dag de verantwoordelijkheid voor de kinderen op zich. En dit betrof niet alleen het lesgeven, maar ook de zorg voor de gezondheid van de kinderen, want in de herfst worden we vaker ziek vanwege het ritme en het leven. We moesten leren zorgen voor tientallen kleine dingen die meestal op de schouders van ouders vallen. Het was dus geen gemakkelijke opgave. Bovendien heeft het energiesysteem in heel Oekraïne aanzienlijke schade geleden, en regelmatige stroomstoringen maken normaal verwarmen en koken onmogelijk. Dit geldt ook voor onze locatie in de Karpaten. Daarom hadden we dringend behoefte aan generatoren en ononderbroken stroomvoorzieningen om het pand te verwarmen en ons levensonderhoud te verzekeren. Effectieve steun kwam van de Sophia Foundation, waarvan het management snel de juiste middelen wist te vinden. Het is niet overdreven om te zeggen dat deze steun ons in staat heeft gesteld ons werk te blijven doen. Het verlangen om te leven, het verlangen om je favoriete ding te doen, het verlangen om niet op te geven, niet om op te geven.

- De hulp van Stichting Sophia kwam vanuit een gezamenlijke actie met de Hulpkring. Dankzij uw hulp kon de Hulpkring daar voor rond 21.000.- Euro voor inzetten, en helpen met de inkoop van de generatoren, accu's en stroomwisselaars.

Dankbrief generatoren van vrijeschool Pokuttia - Horodenka

Beste vrienden, een paar woorden over de huidige situatie in ons vrijeschool-initiatief 'Pokuttia'.

Momenteel hebben we 30 leerlingen in vier klassen en 16 leerlingen in de kleuterschool, wat aanzienlijk meer is dan aan het begin van het jaar, en we bereiden ons voor op de eerste klas van de volgende school. Alle onderwijsprocessen verlopen zoals gepland. Nu is het tijd voor schoolreisjes, reizen en andere interessante dingen. Het schooljaar is voorbij, leraren vatten de resultaten van het schooljaar samen, bereiden zich voor op het seminar en kijken uit naar de zomervakantie, die gevolgd zal worden door de voorbereidingen voor het nieuwe schoolgebouw dat in september van start gaat. Elke klas had zijn eigen eindejaarsevenement: sommigen hadden een sprookjesachtig of legendarisch optreden, een reis met uitdagingen... en het zesde leerjaar had een ongelooflijk mooi evenement: een middeleeuws toernooi en een bal, waar ook andere zesde klassen bij aanwezig waren van de vrijescholen van Odesa en Mykolaiv, het was een gezamenlijk evenement. Deze viering besloeg bijna de hele school, zodat ze in de toekomst hun eerste indrukken konden krijgen van hun eigen middeleeuwse viering. Dankzij dit evenement beleefde de schoolgemeenschap iets nieuws en bijzonders. Onze stad was ook onder de indruk, aangezien de zesdeklassers middeleeuwse dansen hielden op het centrale plein van de stad.

In de zomer zullen de schoolgebouwen en de omgeving rond de school vrij zijn van lessen, maar er staan andere evenementen gepland: conferenties, seminars en een familiekamp.

Dankzij de geweldige financiële en materiële steun van zorgzame mensen en gemeenschappen, waaronder die van jullie, konden we de donkerste winter van 2022-2023 in elke zin van het woord doorkomen. We waren in staat om te voorzien in verwarming, verlichting en in alle andere elektrische behoeften van onze onderwijsruimtes te voorzien tijdens de crisis, toen er een catastrofaal tekort aan elektriciteit was in het land, waardoor de school en de kleuterschool draaiende bleven en we met inspiratie bleven werken en onderwijzen, diverse evenementen organiseren en gasten ontvangen. En niet alleen de school en de kleuterschool, want ook andere sociaal georiënteerde initiatiefgroepen werken in hun vrije tijd in de gebouwen en handelen voor de gemeenschappelijke zaak van de ontwikkeling van de antroposofische gemeenschap. Sinds begin maart is de elektriciteit niet meer afgesloten, maar zelfs als er een stroomstoring is, hebben we er al vertrouwen in dat we een back-up hebben. Hartelijk dank voor deze zeer belangrijke hulp!

Tentoonstelling van Tatjana Molodaja – Louise Kelder



Louise Kelder organiseert een tentoonstelling van de oekraïense schilderes Tatjana Molodaja. De expositie wordt getoond in Driebergen en Zeist:

- In de Pauluskerk in Driebergen van 3 september tot eind september
- In de Rafaëlkerk in Zeist van 1 oktober tot advent

Opening: 3 september in Driebergen

Informatie: louisekelder@casema.nl - of 06-15477946
Bel voor zaterdag- of zondagmiddag openingstijden

“Tatjana Molodaja's scènes en figuren bewegen zich ergens tussen droom en werkelijkheid, tussen hemel en aarde, in het universum. Zoete sidderingen in afwachting van het ontwaken en een frisse dageraad kruipt door de droom als een zachte melodie. Voorzichtig getekende, bizarre beelden worden geboren op het scherm. Als een bleke glinstering, als een glans weven ze zich verlegen en angstig tussen lijnen en kleuren, vliegen op als een zwerm vogels. Ze cirkelen in de draaikolk van dromen, in de gloed van de zon, in de cyclus van het leven.

Ze bevragen ons over ons eigen wezen en de eenheid met andere mensen en met de natuur. Dan komt er begrip, het hart vult zich, er is leven, er is liefde en er is creatie.”



Tatjana Molodaja is afkomstig uit Oekraïne. In alle problemen door de recente gebeurtenissen is haar werk haar troost, haar steun en wegwijzer. Voornaamste inspiratiebron Oekraïense volksliederen en volkskunst.

Aankoop: Driebergen: Irene Storm - irenebordewijk@hotmail.com
Zeist : Louise Kelder - louisekelder@casema.nl

Bezoek van Tatiana Nechytajla in Zeist – Louise Kelder

We zijn erg blij dat Tatiana Nechytailo naar Zeist kan komen voor een kort oponthoud, voordat zij naar Berlijn en München vertrekt. Het is natuurlijk altijd onzeker of de toestand in Kyiv toelaat om te vertrekken, maar u kunt mij mailen om zeker te zijn dat zij er is. Het is een wonder wat zij, met haar vrijeschoolachtergrond, met kinderen en volwassenen in haar gemeente doet. Verhalen, knutselen, spel - doen de verschrikkingen van dagelijkse en nachtelijke droneaanvallen voor een tijd vergeten en bieden troost en gemeenschapszin.

Tatiana Nechytailo, priester in Kiev, komt 1 oktober naar Zeist

Zondag 1 okt.:	10.30	Mensenwijdingsdienst in het Oekraïens
	12.00	Inleiding over huidige situatie in Oekraïne
Dinsdag 3 okt.:	20.00	Gesprek n.a.v. vragen van de deelnemers, ook Tatjana Molodaja is aanwezig
		Voertaal: Duits - Vrijwillige bijdrage

Plaats: **Rafaëlkerk** Van Tetslaan 4 te Zeist

Antrovista

Antrovista heeft voor de Hulpkring Oekraïne een webpagina aangemaakt. Daarop kunt u de informatie en berichten van de Hulpkring vinden. Daarnaast is er een rubriek "Achtergronden" over de gebeurtenissen in Oekraïne.

Er zijn verschillende inzichten en gevoelens over alles wat er gebeurt, en net als in coronatijd, soms best beladen. Als Hulpkring willen we ons daar niet in mengen, maar ons vooral concentreren op de hulp. De inhoud en die in de rubriek "Achtergronden" plaatsen, zijn vrij om te downloaden en geheel voor verantwoording van de auteurs.

De nieuwste publicatie op onze webpagina is getiteld: "Oekraïne, een zoektocht naar identiteit" door Cornelis Boogerd. Het is de nederlandse bewerking van een lezing op 27 mei 2023 voor een internationaal Forum "Paths of Spiritual Development of man and society" in Kyiv. De tekst is ook in de oekraïense taal gepubliceerd door het vrijeschool magazine Dytyna.

Hier kunt u onze eigen pagina vinden: <https://www.antrovista.com/ukraine.html>

Over de Hulpkring Oekraïne

De Hulpkring Oekraïne is eind februari 2022 opgericht door Cornelis Boogerd van de Werkgroep Tsjechië en Slowakije, en Carla van Dijk en Louise Kelder van de voormalige werkgroep Oekraïne en Rusland. Carla trad in juni 2023 terug. Beide werkgroepen werkten jaren met Stichting Helias. Wij hebben 30 jaar ervaring in ondersteuning van de vrijeschool beweging in de genoemde landen, en besloten onze krachten te bundelen en onze netwerken te verenigen voor deze actie. Daartoe konden we een rekeningnummer openen bij de Iona Stichting. We werken internationaal samen met de Freunde der Erziehungskunst, de ECSWE (European Counsel for Steiner Waldorf Education), met de landencoördinatoren van verschillende landen voor deze actie, en natuurlijk met scholen, organisaties en vele mensen in Oekraïne zelf, met name met onze partner de Stichting Sophia. In Nederland werken we samen met de Iona Stichting, het IHF (Internationaal Hulpfonds), de VVS (Vereniging van Vrije Scholen), Stichting Helias, en met initiatieven, scholen en individuele mensen die bijvoorbeeld een actie willen organiseren voor Oekraïne.

Wij begeleidden een aantal vluchtelingen op afstand naar opvang in Slowakije, Tsjechië, Duitsland, Roemenië of Nederland. Verder geven we ondersteuning en informatie aan mensen die in Nederland vluchtelingen opvangen. In Oekraïne helpen wij mensen en initiatieven om daar te overleven en hun leven tijdens en na de oorlog weer op te bouwen. Wij ondersteunden er verschillende projecten. Door middel van deze Nieuwsbrief houden we u op de hoogte van de acties. U kunt ons financieel steunen op onderstaande rekening.

IBAN: NL23 TRIO 0212 1898 40 van de IONA Stichting, onder vermelding van NOODHULP Oekraïne, of fonds 2755. U kunt in dit fonds ook schenken via de website van de Iona Stichting: <https://www.iona.nl/schenken-algemeen/direct-schenken/>

Hartelijk dank voor uw medeleven en ondersteuning,

Namens de Hulpkring Oekraïne:

Louise Kelder – louisekelder@casema.nl

Cornelis Boogerd – meel@soverin.net